

インストラクターエッセンシャルコース インストラクター候補者用ワークブック

2022年7月15日

パート 1：背景

- はじめに
- AHA の使命
- AHA のグローバルミッション
- ECC 指導の基本理念
- 科学をトレーニングへ
- インストラクターと AHA のパートナーシップ

はじめに

アメリカ心臓協会（AHA）インストラクターエッセンシャルコースへようこそ。インストラクターエッセンシャルコースを修了すると、以下のことができるようになります。

- AHA インストラクターになるための前提条件を把握する
- 『プログラム運営マニュアル』（PAM）の有用性を説明する
- AHA インストラクターに求められるコアな能力について説明する
- AHA 指導サイクルの 5 つの手順（準備、指導、テストと補習、終了、最新情報の維持）について説明する
- AHA インストラクターが利用できるリソースを把握する
- 分野別の AHA インストラクター教材（インストラクターマニュアル、レッスンプラン、コースビデオ、スキルテストのチェックリスト）の使用方法について説明する
- コースを修了するために受講者が利用できるコース形式を分野別に把握する
- コース修了要件について分野別に説明する
- AHA インストラクターがコース中に利用できる、柔軟な選択肢について分野別に説明する
- AHA インストラクターの資格を維持するための要件について説明する
- AHA インストラクターが提供できる効果的なフィードバックと補習の方法について説明する
- スキルテストのチェックリストを使用してスキルテストを実施する
- 「CPR コーチ」について説明する（二次救命処置 [ACLS] および小児の二次救命処置 [PALS] のみ）
- 胸骨圧迫時間比を測定する必要性とチームの挙動に及ぼす影響を理解する（ACLS と PALS のみ）
- プリブリーフィングのスキルと構造化されたデブリーフィングのスキルを実証する（ACLS と PALS のみ）
- 学習ステーションとテストステーションを円滑に進める方法について説明する（ACLS と PALS のみ）
- 徐脈とメガコードの学習ステーションを円滑に進める方法を実演する（ACLS のみ）
- ケースシナリオのスキルテストを円滑に進める方法を実演する（PALS のみ）

AHA の使命

私たちの使命は、より長くより健康な生活が実現するよう、絶え間なく力を発揮することです。その一念が、私たちのすべての行動の原動力となっています。AHA の活動の意義は疑う余地がありません。

AHA は、心疾患と脳卒中から人々を救うことを目的とした、米国で最も歴史が古く最大規模の自発的な健康団体です。心疾患は全世界の死因の第 1 位、脳卒中は第 2 位を占めています。AHA は、救急心血管治療（ECC）の分野で信頼されるリーダーで、心肺蘇生（CPR）および応急処置で命を救う方法について世界中でトレーニングを提供しています。

AHA のグローバルミッション

AHA は、より長くより健康な生活が実現するよう、絶え間なく力を発揮しています。グローバルパートナーとの協力、トレーニングセンターのネットワーク、実績あるプログラムや戦略の知識移転を通じて、AHA は心疾患と脳卒中を世界から減らすため努力しています。このミッションは、世界保健機構

(World Health Organization, WHO) が掲げる非感染性疾患との闘いというグローバルな取り組みや、予防や治療を通じて 2030 年までに非感染性疾患による若年死亡率を 3 分の 1 減らすという持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) の達成に貢献し、心の健康と福祉を促進するものです。

ECC 指導の基本理念

- 各地域で救命の連鎖を強化する
- 教材の品質と適時性を向上させる
- トレーニング内容を見極め拡充する
- 文書の有効性を確保する
- 有効性を向上させる

ECC プログラム部門の目標は、世界最高峰の蘇生組織となり、蘇生科学における発見、プロセスの策定、知識の伝達に携わる重要なリーダーとして研究者、医療従事者、市民のグローバルコミュニティに貢献することです。ECC のプログラム、製品、サービスは、命に関わる心血管の緊急状態から回復する可能性を最大限高めることに焦点を当てています。

科学をトレーニングへ

『AHA 心肺蘇生と救急心血管治療のためのガイドライン 2020』は、蘇生に関する文献の広範な査読に加え、各国の蘇生専門家や AHA ECC 委員会／小委員会のメンバーによる多くの議論と討論に基づいています。国際蘇生連絡協議会 (ILCOR) の『2020 International Consensus on CPR and ECC Science With Treatment Recommendations』には、査読を経た何万もの蘇生研究の解釈から国際的なコンセンサスがまとめられています。

AHA のガイドライン 2020 は、実効性、指導と適用の容易さ、地域のシステムなどの要因を考慮したうえで、『2020 International Consensus on CPR and ECC Science With Treatment Recommendations』に従うことを専門家が推奨しているとしています。

AHA は評価プロセスを主導しており、このエビデンスに基づく科学が AHA のすべての製品に反映されています。

AHA は、ガイドラインを勧告として作成しています。すべての国や組織が、このガイドラインに従わなければならないわけではありません。どれに従うかは、個々の組織の判断によります。世界的に見て、組織の対応は施設のプロトコルや規制によって決まります。

インストラクターと AHA のパートナーシップ

コース教材の開発プロセスにも工夫が凝らされています。ILCOR 会議でコンセンサスにいたったものを AHA がガイドライン化し、さまざまな分野の医療従事者がボランティアとして AHA のスタッフや分野別のコンサルタントと協力して、コースで使用されるテキストやビデオを制作しています。

コースは AHA と AHA トレーニングネットワークのメンバーによってテストが行なわれ、テストコースから得たフィードバックが最終製品に反映されます。

インストラクターと AHA のパートナーシップは、コースの成功に欠かせません。AHA は、受講者に科学を教えるテキストとビデオを開発します。インストラクターは実習の担当で、評価、指導、補習を行い、受講者のスキル習得を支援します。

パート 2 : 準備

事前の確認事項

- 用語集
- 情報の入手方法

- ITC とトレーニングファカルティの役割

教材の準備

- 指導に必要なフォームの入手方法
- 指導に必要なその他の教材の入手方法
- 試験の利用方法
- スキルテスト文書の入手方法
- コース修了証の入手方法

部屋と器材の準備

事前の確認事項

『用語集』

コース修了証：この修了証は、プロバイダーコースの合格者に発行されます。コース修了証は、AHA 国際トレーニングセンター（ITC）のみが発行することができます。

救急心血管治療（ECC）：AHA のグローバルビジネスユニットで、公式の『AHA Guidelines for CPR and ECC』を発行し、救命 CPR、応急処置、高度な心血管治療のトレーニングを提供する責任を負います。

ファカルティ：インストラクターエッセンシャルコースを指導する人たちです。

- **トレーニングファカルティ（TF）**：ITC で品質保証や教育面のリーダーとなります。ITC によって任命されます。TF は ITC でインストラクターコースを実施し、インストラクターのモニタリングやメンタリングを行います。
- **地域ファカルティ（RF）**：各国で研究およびカリキュラムの専門家として ITC やインストラクターに貢献する人たちです。AHA によって任命されます。米国には RF はいません。

インストラクター：特定のプロバイダーコースを指導するための AHA 要件を満たしている人です。（コースによって要件は異なります）

インストラクター候補者：AHA インストラクターになるためのプロセスを踏んでいる人です。

インストラクターコミュニティ：AHA トレーニングネットワーク専用のオンラインコミュニティで、同業者とのネットワーク構築、ベストプラクティスの共有、AHA へのフィードバック提供が可能です。インストラクターコミュニティは、Atlas からアクセスできます。

Atlas：インストラクタートレーニングを修了すると、Atlas に入会します。このウェブサイトは、必要な教材を取り寄せる方法から研究の最新情報まで、豊富な情報を掲載しています。すべてのインストラクターは、Atlas に入会する必要があります。

インストラクター番号：Atlas に登録すると割り当てられる一意の番号です。この番号は、インストラクターカードの裏面に記載されます。インストラクター番号は、Atlas にログインした際のホームページ（「ダッシュボード」）でも確認することができます。指導分野の数に関係なく、インストラクター番号は 1 つだけ持つ必要があります。

PAM：インストラクター、ITC、ファカルティメンバーなど、AHA ECC プログラム関係者に関する規則、規制、要件が示されているマニュアルです。PAM は Atlas 上のオンライン文書で、定期的に更新されます。PAM の情報については、必ず Atlas で確認してください。

プロバイダーコース：プロバイダーコースは、医療機関内および病院搬送前のさまざまな場面で、CPR やその他の救命スキルを実践する方法を把握している必要がある医療従事者やその他の職員を対象とします。「小児の二次救命処置コース」や「二次救命処置コース」などがあります。

受講者：コースを受講している人を指します。医療トレーニングをほとんどまたはまったく受けておられなくても、仕事や規制の要件を満たすためにコース修了証を必要としている方や、どんな状況下の緊急事態にも備えたい方がコースを受講します。

ITC：AHA は、ITC のネットワークを確立しています。これらのセンターは、ECC の教育コースを提供し、救命の連鎖を強化することを目的としています。すべてのインストラクターは、ITC と提携する必要があります。

国際トレーニングセンターコーディネーター (ITCC)：国際トレーニングセンターのコーディネーターは、AHA コースの指導や実施に関する質問に答えます。ITCC は、AHA トレーニングプログラムに関する情報を提供する最初の窓口です。

『情報の入手方法』

AHA は大きな組織で、多くの部門で構成され、ガイド、マニュアルを多数取り揃えています。具体的に知りたいことや不明な点がある場合に参照できる、複数のリソースが用意されています。以下の順でリソースをチェックすると、必要な情報を手早く簡単に入手できます。

- インストラクターマニュアル
- Atlas
- PAM
- あなたの ITCC
- あなたの TF

PAM は、コースの実施方法について一般的な情報を提供します。規則全般やガイダンスがすべて記載されています。インストラクターマニュアルを読むと、特定のコースに必要な情報が得られます。

『ITC と TF の役割』

ITC は、コースを実施および進行し、インストラクターを管理します。情報、更新、コース教材、AHA コース修了証を提供して、インストラクターをサポートします。また、ITC を通して提供される AHA コースが AHA の基準を満たしているか、意図されたとおりに指導されているかを確認します。

各 ITC には、分野別に少なくとも 1 名の TF メンバーがいます。このファカルティメンバーは、その分野の専門家であり、インストラクターにとって優れたリソースとなります。

AHA の目標を達成するための指示や方法は、各 ITC に固有のものです。PAM には AHA のすべての方針が概説されていますが、ITC が、PAM の要件を満たしつつ、PAM に記載されている内容を拡張した方針を採用している場合があります。また、以下について固有の方針を採用していることもあります。

- ITC を通して授業を設定、登録、公示する方法
- 受講者とコミュニケーションを取る方法
- CPR マネキンを適切に洗浄する方法
- 受講者または ITC との紛争を解決する方法

教材の準備

『指導に必要なフォームの入手方法』

すべてのインストラクターは、担当するコースのインストラクターマニュアルを各自で用意する必要があります。インストラクターマニュアルには、コースの準備や指導に必要なすべてのチェックリストが掲載されています。ただし、インストラクターマニュアルに、各種必要書類が必ずしも明記されているわけではありません。以下に概要を示します。

受講者名簿：受講者名簿は、受講者を管理するために使用します。各コースの終了後、1 枚提出してください。名簿は Atlas または ITCC から入手可能で、電子フォームで使用できます。ITCC または ITC のファカルティが、何を使用すべきかについて詳細な情報を提供します。

コース評価：すべてのインストラクターは、コース終了時に受講者にコース評価用紙を配布することが義務付けられています。コース評価用紙は、Atlas または ITCC から入手可能で、電子フォームで使用できます。ITCC または ITC のファカルティが、何を使用すべきかについて詳細な情報を提供します。

その他のフォーム：必要なフォームは、ほぼすべて Atlas から入手できます。

『指導に必要なその他の教材の入手方法』

インストラクターは、担当するコースに必要な受講者用教材を各自で用意する必要があります。また、インストラクターマニュアルの器材リストに記載されている器材もすべて必要です。ITCC では、お住まいの地域の AHA 正規代理店のリストを提供しています。

『試験の利用方法』

AHA では、オンライン試験を提供しています。オンライン試験なら、試験のセキュリティが高く、AHA は実技に関する重要なデータを収集できます。オンライン試験の利用方法について詳しくは、Atlas をご覧いただくか、担当の ITCC にお問い合わせください。

試験はオンラインで実施されるのが望ましいとはいえ、場合によっては筆記試験を実施する必要があります。筆記試験の試験用紙は ITCC から入手できます。いつ、どのように試験を実施するかについて、ITC の手順に従ってください。授業をする前に、試験の準備をしておいてください。

試験を実施する際はセキュリティを確保する必要があります。ITC の方針と AHA のガイドラインに従って、試験のセキュリティを確保してください。試験のセキュリティの詳細については、インストラクターマニュアルを参照してください。

『スキルテスト文書の入手方法』

スキルテストに必要な文書は、インストラクターマニュアルに記載されていますが、ITCC から入手することもできます。スキルテストのチェックリストの電子版は Atlas で入手可能です。

『コース修了証の入手方法』

コース修了証は、ITCC から入手します。カードを安全に保つことを目的とした ITC のプロセスや方針を学び、このガイドの「お役立ち情報」に書き込んで、後で参照できるようにしましょう。

コース修了 e カードにはいくつかのメリットがあります。

- e カードは印刷されたカードよりも安全性が高く、発行や請求には ITCC、インストラクター、受講者の 3 者による確認が必要です。
- e カードの情報は ITCC またはインストラクターによって電子的に入力され、ITCC のみを変更することができます。
- e カードは、雇用者が heart.org/cpr/mycards で簡単に確認することもでき、有効な ITC とその ITC に提携しているインストラクターによる発行であることが証明されます。

部屋と器材の準備

インストラクターマニュアルには、特定のコースの部屋と器材を準備する方法が記載されています。

パート 3 : 指導

- インストラクターに求められるコアな能力
- レッスンプランの使用
- 苦手なスキルを特定し補強する方法

インストラクターに求められるコアな能力

AHA インストラクターは、プロバイダーコースを指導する際に、以下のコアな能力を示す必要があります。

- スキル：インストラクターは、指導する分野のあらゆるスキルに習熟している必要がある。
- コースの進行：インストラクターは、AHA 教材を正しく、意図されたとおりに指導する必要がある。
- テスト：インストラクターは受講者を適切に評価出来なければならない。
- プロフェッショナリズム：インストラクターは、AHA コースを指導する際に、高い水準の倫理とプロフェッショナリズムを維持しなければならない。
- プログラム運営：インストラクターには、時間、スペース、教材、必要書類を、AHA のガイドラインに沿って管理する能力が必要である。

レッスンプランの使用

国内外の多くの授業がそうであるように、一貫性を確保するのは大きな課題です。この課題を解決するために、どの教材をいつ指導するかを示すレッスンプラン一式が策定されています。レッスンプランはインストラクターをサポートし、ビデオも併用することで、コース間の一貫性が確保されます。

レッスンプランの使い方は、このコースの教室講習で実践セッションやロールプレイを行う際に詳しく学びます。

苦手なスキルを特定し補強する方法

これは、インストラクターの仕事の中で最も重要なものの 1 つです。AHA は科学に基づく教材を作成するために、多大な労力を費やしています。しかし、研究や科学にどんなに優れていようと、実践的なスキルが伴わない限り人命を救うことはできません。インストラクターには、そのような重要スキルを受講者が身に付けられるようにする責任があります。

受講者の学びを助けるには、実際に則した状況で練習することが大切です。例えば、救急隊員を訓練する場合、CPR は床で行うことが多いので、CPR の練習は床で行ってください。

『苦手なスキルを特定する方法』

スキルテストには、重要なスキルの説明とスキルテストのチェックリストを使用してください。重要なスキルの説明には、受講者が習得する必要がある事項がすべて記載されています。内容だけでなく、動作の順番にも十分注意してください。受講者がスキル実習で重要な手順を見落とした際に確実に気付けるよう、授業を始める前に重要なスキルは暗記しておいてください。

他のスキルにも同じことが言えます。また、各受講者が「傷病者」にどのようにスキルを実践するかだけでなく、各チームメンバーがどのようにコミュニケーションを取り合い、チーム内でそれぞれの役割を果たすかという点に注意を払うことも非常に重要です。

『実技を上達させる方法』

受講者が練習している間、良い点を指摘したり、誤りを正したりしてください。まず、良くできていることから伝えるようにしてください。正しく対処しているところを伝えてから、どうすれば改善できるかを提案します。

受講者が練習する際、スキルテストのチェックリストを使用することもできます。チェックリストに記入する、またはチェックリストを受講者に見せるだけでもよいでしょう。テストの内容について明確に伝えることは、実技の上達につながります。

AHA は、成人に対する CPR スキルを指導する AHA のすべてのコースで、機器を搭載した指示フィードバック装置またはマネキンを使用することを義務付けています。『AHA 心肺蘇生と救急心血管治療のためのガイドライン 2020』では、フィードバック装置の使用は、練習中の受講者やインストラクターに客観的なフィードバックを提供することにより、訓練中の CPR 能力向上に有効となりうるとしています。この勧告は、CPR スキルの上達によって見込める有益性と、トレーニングでそうした装置を使用するコストのバランスを勘案した上で出されています。

パート 4：テストと補習

- 正確なテストの実施方法
- 補習

正確なテストの実施方法

スキルテストは対面式で実施します。スキルテストのチェックリストを使用して、1 回に 1 名の受講者をテストします。具体的なテスト方法については、インストラクターマニュアルを参照してください。詳しく説明されています。インストラクターエッセンシャルコースのビデオでも、スキルテストの実施方法を説明しています。

インストラクターは、スキルをうまく実施できない受講者を合格させなければならないというプレッシャーを感じるかもしれません。インストラクターの上司や友人が授業を参観することもあります。時には、クライアントや受講者が満足しない場合、ITC やビジネスへの影響が心配になるかもしれません。さらに、受講者によっては、コース修了証がないと仕事ができないこともあります。こうした状況は、インストラクターの共感を呼ぶかもしれません。準備が万全でない状態の受講者を、インストラクターが合格させなくなる複雑な理由はいくつもあります。

しかし重要なのは、受講者を万全の状態に整え、高度な技術に加えて質の高い CPR を確実に実施できるようにすることです。受講者の実技について客観的な情報を提供し、受講者に練習を促し、スキルテストを受ける準備ができたときを知らせるために、CPR のフィードバック装置が必要です。質の高い CPR を実施できるようになれば、救命率が向上します。

AHA のコース修了要件をすべて満たした受講者にのみ、コース修了証を発行してください。

補習

受講者がスキルテストや試験を受けて、一部の手順を正しく実行できなかった場合、補習が必要です。補習とは、テストや試験の終了後すぐに、教材を見直す機会を受講者に与えることです。補習中は受講者に指導を行い、不足していた部分を習得できるようサポートしてください。受講者は、補習後すぐに、または後日、スキルテストや試験を再度受けます。

スキルテストの補習を提供するには、以下のようにいくつかの方法があります。

- 不得意分野を特定し解決できるよう受講者をサポートする
- 追加のスキル実習を要請する
- 情報を別の方法で説明する
- 教材の特定のセクションをさらに読み込むよう指示する
- 他のコースやインストラクターを紹介する

パート 5 : 最新情報の維持

- コースと科学の最新情報に関するリソース
- インストラクターの資格の継続

コースと科学の最新情報に関するリソース

AHA の教材が更新されると、継続して指導するにあたって、変更点を確認する必要があります。必須の更新を確認する方法は、ITCC が伝えます。この情報は、Atlas でも入手可能です。

Atlas のダッシュボードには、トレーニングメモや公報など、Atlas に投稿された新しい情報がすべて表示されます。

更新情報、メモ、広報に目を通すことで、インストラクターは知識を最新に保つことができます。

インストラクターの資格の継続

プロバイダーコースを指導するには、インストラクターの資格を維持する必要があります。資格の維持について詳しくは、担当の ITCC に確認するか、PAM やインストラクターマニュアルを参照してください。

パート 6 : まとめ

このコースを受講していただき、ありがとうございます。Atlas から AHA インストラクターコミュニティへのご参加をお待ちしています。

お役立ち情報

担当の ITCC : _____

担当の ITCC への最適な連絡方法 : _____

ITC ID 番号（担当するコースのプロバイダーカードに記載されている番号） : _____

コース修了証や必要書類に関する最適な問い合わせ先 : _____

AHA のコースコンテンツについて質問がある場合の問い合わせ先 : _____

所属の ITC で試験を実施する手順 : _____

担当の ITCC からコース修了証を入手する手順 : _____

インストラクターカードを更新するために、ITCC に対して自分がすべきこと : _____

ITC は、授業を提供できる地理的な場所について、AHA の承諾を得ています。所属の ITC が管轄する地域 : _____

簡単なセルフクイズ

以下の空欄に回答を記入してください。

1. PAM とは何ですか？

2. スキルテストのチェックリスト, 受講者名簿, 必要書類はどこで入手できますか？

3. インストラクターの資格を維持するには, どうすればよいですか？

4. インストラクターが TF メンバーになるには, どうすればよいですか？

5. 補習に関する情報はどこにありますか？

よくある質問 (FAQ)

『Q: AHA 指導サイクルの 5 つの手順とは何ですか?』

A: AHA 指導サイクルの 5 つの手順とは、準備、指導、テストと補習、終了、最新情報の維持です。

『Q: インストラクターになるには、現在有効なプロバイダーカードが必要ですか?』

A: AHA は AHA インストラクターにプロバイダーカードの保有を義務付けてはいませんが、ITC、勤務先、職業または州のライセンス供与機関や資格認定機関（看護／救急医療サービスなど）から義務付けられている場合があります。

『Q: コースを指導する予定があるのにできなくなった場合は、どうすればよいですか?』

A: 担当の ITCC または TF に、事情を速やかに知らせてください。代替りのインストラクターが見つからない場合は、適切な方法で受講者に連絡してください。

『Q: コースの実施中にけが人が出たら、どうすればよいですか?』

A: 担当の ITCC に速やかに知らせて、指示を求めてください。

『Q: 障がいのある受講者がいる場合は、どうすればよいですか?』

A: 障がいのある受講者のために、合理的な配慮をすべて講じるようにしてください。AHA は、いかなるコースにおいても、コアカリキュラムの変更を一切認めません。コース修了証を取得するには、各受講者がすべてのコース修了要件（指定のスキルおよび試験）を適切に満たすことが必要です。詳細については、担当の ITCC または TF にお問い合わせください。

『Q: コースの料金はいくらに設定すればよいですか?』

A: AHA は、コースの料金を設定していません。担当の ITCC にお問い合わせください。

『Q: コースを指導する際、インストラクターはどのような服装をすればよいですか?』

A: すべての AHA インストラクターは、担当するコースにふさわしい衛生的な服装をしなければなりません。担当の ITCC から具体的な指針が与えられる場合もあります。

『Q: 受講者に年齢制限はありますか?』

A: AHA はプロバイダーコースに年齢制限を設けていません。受講の必須要件を満たすには、受講者が心身ともに十分成熟していることが必要です。

『Q: AHA インストラクターになるのに年齢制限はありますか?』

A: AHA は、AHA インストラクターになる年齢制限を 18 歳以上と定めています。

『Q: インストラクターカードの有効期限が切れてしまいました。猶予期間はありますか?』

A: プロバイダーやインストラクター向けのコースに、AHA によって認められた猶予期間はありませぬ。特例として、担当の ITCC が考慮する場合があります。

『Q: AHA または公認プロバイダーコースのロゴを、授業のチラシやその他のフォームに使用してもよいですか?』

A: 担当の ITCC にお問い合わせください。

『Q: 担当するコースで、継続的教育の単位を付与することはできますか? AHA のすべてのコースで、AHA は継続的教育の単位を付与していますか?』

A: 担当の ITCC にお問い合わせください。

『Q: 引っ越しました。所属する TC を新しく米国で見つけるには、どうすればよいですか?』

A: heart.org/findacourse の「Find a Course」ツールで、該当する地域にある米国の TC を検索してください。

- 教室の場所やスキルセッションを選択します。
- リストから授業を選択するか、フィルタを適用して検索します。
- それらの組織に直接問い合わせます。

『Q：米国外に住んでいる場合、所属する国際トレーニングセンターをどのように探せばよいですか？』

A：まず、「国際トレーニング申請書」に必要事項を記入し、所属する国際トレーニングセンターからトレーニングを支援する旨の手紙またはメールを送ってもらいます。申請書は、cpr.heart.org/en/international から入手し記入することができます。

『Q：カナダで指導することはできますか？』

A：米国のインストラクターは、カナダ心臓脳卒中財団のトレーニングプログラムと連携していない限り、カナダで指導することは許可されていません。詳細は heartandstroke.ca をご覧ください。

『Q：国際的に（カナダ以外）指導するには、どうすればよいですか？』

A：所属する ITC の所在国以外でのトレーニングの実施には、本質的に品質保証上の問題や法的な問題が発生する可能性があるため、特別な許可を得る必要があります。

国際的にコースを指導する認可を得るには、「国際トレーニング申請書」を提出する必要があります。申請書を提出するには、リンク（cpr.heart.org/en/international）から「国際トレーニング申請書」にアクセスしてください。